



伝え合い、ともに学ぶ

先日は授業参観・中学部学習発表会にご参加いただきありがとうございました。子供たちの学びの様子いかがでしたでしょうか？学級によっては一緒に活動もしていただきました。一人一人の1年間の成長が見られた参観授業でした。

受け身の学習から主体的な学びへ。現行の学習指導要領の中でも重点が置かれている視点です。学んだことを言葉やプレゼンテーションで発信する経験、伝え合うことの意味を考えること、「さすが中学生」という発表内容と姿勢。子どもたちの学び続ける力、ともに学ぶ力の向上に繋がる素晴らしい発表会でした。



令和7(2025)年度 校内読書感想作品展 結果

(敬称略。題名は本人表記を尊重して紹介しています。)

<作文部門>

最優秀賞

- …(中1) 自分らしく生きる
- …(小6) 「銀河鉄道の夜」を読んで
- …(小3) はじめてのちきゅうえほん
- …(小2) もぐってかくれる

優秀賞

- …(中2) 個性のある人間にしていこう 「窓際のトットちゃん」を読んで
- …(小5) 『火の鳥 命の物語』を読んで
- …(小3) ジェンナーを読んで
- …(小1) ひみつきちをつくろう



佳作

- …(中3) 博士の愛した数式を読んで
- …(中2) 「ルビねこと星のものがたり」を読んで
- …(中1) 天気の子
- …(中1) 君の臍臓をたべたい
- …(小6) 『注文の多い料理店』を読んで
- …(小5) やなせたかし-アンパンマンの勇氣
- …(小4) 時間を焼くパン屋さん
- …(小2) うちゅうはきみのすぐそばに
- …(小1) くろくま クンタをよんで



<ポスター部門>

最優秀賞

- …(中3) あの花が咲く丘で、君とまた出会えたら
- …(小5) 野生動物ウォッチング
- …(小4) 「ごんぎつね」のやさしさとぼくの願い
- …(小1) さけは、かわをのぼれるってしてた？

優秀賞

- …(中1) ふしぎ駄菓子屋銭天堂
- …(小5) 本屋さんのルビねこ
- …(小3) 『やせいのロボット おじん島のロズ』を読んでみよう
- …(小2) わたしの名前がきたところ

佳作

- …(小6) 青い鳥
- …(小6) 小さいおばけ
- …(小3) ふしぎな駄菓子 銭天堂
- …(小3) すいはんきのあきやすみ
- …(小3) ともだちがほしかったこいぬ
- …(小2) りゆうがあります
- …(小1) どんぐりむらのぼうしやさん

今週2月21日(土)午後1時より全校集会にて表彰を行います。また、学校便り11号でお知らせしております海外子女文芸作品コンクールの受賞者もこの日に表彰いたします。ご都合のつく保護者の皆様も是非、授賞式にお越しください。