



# なかよし

カンタベリー補習授業校  
附属幼稚園だより 第2号  
2021年6月9日発行  
園長 植竹笑子

新しいクラスがスタートして1ヶ月がたちました。年中組のお友達は幼稚園の生活に少しずつ慣れて、元気に登園する姿が見られます。先生の話をしっかり聞いて、課題に一生懸命取り組んでいます。

年長組では、新しいクラスになり、お友達と仲良く休み時間に遊んでいる姿がみられます。授業では、ひらがなの書き練習が始まり、プリントが配られたら、日にち、名前を書くという手順にもなれました。

子ども達を取り巻く日本語社会がもうひとまわり広がるように、担任は授業で様々な工夫を取り入れています。“遊び”は、社会性を身につける大切な場です。集団遊びの中で一人ひとりの声を聞くことに努め、順番で話す・人の話を聞くルールが分かるように引き続き指導しています。『今日は何をして遊んだの?』幼稚園での出来事を聞いて、ご家庭でも日本語でたくさんお話をしてください。

スローガン **ともだちいっぱい にほんごいっぱい**

## 幼稚園の目標

- ・園生活を楽しみ、色々な経験をする中で、基本的な生活習慣や態度を身につける。
- ・日本語の集団に馴染み、日本語で友達と遊ぶ楽しさを味わう。
- ・日本語を読んだり書いたりする面白さに触れ、日本語学習の意欲を持つ。

## 幼稚園の約束

- ① 始業時間9時45分に授業が始められるよう、余裕をもって登園しましょう。
- ② 欠席は、必ず担任か事務所に知らせてください。(子ども達の安全確認の為) 授業日当日の欠席連絡は事務所までお願いします。(03-348-9512/office.cjss@gmail.com)
- ③ 校門をくぐったら、日本語を話しましょう。(保護者の気持ちの切り替えが一番大切です。)
- ④ 宿題をする習慣をつけましょう。宿題は授業の復習・発展です。毎日少しずつ続けると学習習慣が身につく今後の学習に役立ちます。

## 6月・7月の予定

- 6/26 年次報告会 2時より  
7/3 七夕集会  
7/10 1学期 終業式  
7/31 2学期 始業式

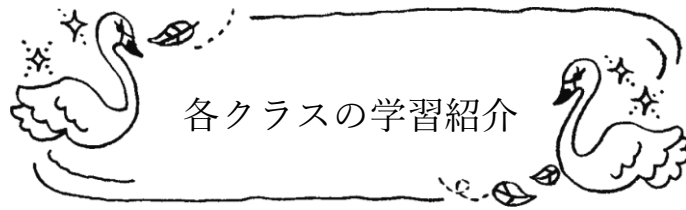
## 時間割

- 1 時間目 9:45~10:30  
休み時間 10:30~10:45  
2 時間目 10:45~11:25  
集会 11:25~11:35  
毎週、ホールにて降園

## お願い

- ・携帯電話の番号が変更になった場合は、必ず事務局にご連絡ください。
- ・保健箱は朝教室に運びますので、事務所に取りに行く必要はありません。保健係の方は、帰りのみ保健箱をホールに持って行って下さい。
- ・幼稚園のお約束、アイラムスクールの物には触らないように、ご家庭でもご指導をお願いします。

気温が急に低くなりました、手洗いうがいをして風邪などに気をつけて下さい。



## 各クラスの学習紹介

### 年長さくら組

「今日は～月～日 土曜日です」白板に書かれた日付を自分で読もうとする、読むことができる自分が誇らしい、というキラキラした目でマットに並んで座わり、授業が始まるさくら組です。

今年度から入園のお友達も含めて、休み時間には外で遊べるようになりました。

書き学習では、先生の指示を聞き、机に座る、日付と名前を書く、クレヨンに持ち替えて、先生の支持を待つという手順に、すぐに慣れることができました。これからは「形をよく見て、もっと上手にかけるようになろう!」と楽しみながら練習していきます。

### 年長ひまわり組

4月から年長さんとなり、お兄さんお姉さんらしく行動が出来るようになってきました。今年度から入園したお友達もしっかりと学習に参加しています。

これまでの学習の中では平仮名を書く練習や工作の時間は先生の話を理解し、しっかり集中して取り組むことが出来て素晴らしいです。「ひらがなノート」にその成果が積み重なってゆきます。

子どもたちの表現力や発想力が豊かですので、引き続きその力を伸ばせるように取り組みたいと思います。集団での行動に集中力が切れてしまうことがあるので、今後の目標はみんなで聞く、みんなの前で話すといったコミュニケーションが楽しく取れるように指導していきたいと思っています。

### 年中ひつじ組

冬ざれの朝、元気に登園してくる子ども達の笑顔、素敵なお土曜日の始まりです。自分の名前を探して出席シールを貼り、名札をつけ、提出物を出す。そしてマットに集まって授業開始を待つことを学んでいます。

#### マットタイムの5つのルール

- ① 手を組む
- ② 足を組む
- ③ 目は先生の方を見る
- ④ 耳は先生のお話を聞く
- ⑤ お口はチャック

日本語で発言する回数は各々違っても、その場にきちんと参加することが出来るように努力をしています。

1学期もターニングポイントにきました。日本語で説明を聞き理解し、ものづくりを楽しむことを目的とした制作活動では、上手に指先をつかって作品を作ることが出来ました、その集中力には驚かされます。

各自の個性を活かした素晴らしい作品ができました。これからも個性を尊重し、一人一人のペースを大切にしながら、補習校幼稚園ならではの体験を通じて楽しく学習していきたいと考えています。