



なかよし

カンタベリー補習授業校
附属幼稚園だより 第2号
2020年5月24日発行
園長 植竹笑子

新入園のお友達、保護者の皆様、ご入園おめでとうございます。ようこそカンタベリー補習授業校附属幼稚園へ。子ども達は、新しい日本語の社会が広がりました。クラスに一人で入り、マットに座って、先生の話を生懸命に聞きました。1時間目は「せんせいのかお」、「わたし、ぼくのかお」を上手にノートに書いて、2時間目は折り紙で「いぬ、ねこ、ぶた、きつね」を折って可愛い動物達をつくりました。皆とても立派でした。

新年長のお友達、ご進級おめでとうございます。年長組は「ぬりまる」と「数字の学習」をしました。授業に集中をする姿をみて、1年間幼稚園で学んで来た皆さんの成長を見て嬉しく思いました。新しく入ったお友達に色々と教えてあげてください。

今年度も色々な日本の行事を通して、日本文化や日本語を身近に感じながら、楽しい思い出を沢山作っていきましょう。

スローガン **ともだちいっぱい にほんごいっぱい**

幼稚園の目標

- 園生活を楽しみ、色々な経験をする中で、基本的な生活習慣や態度を身につける。
- 日本語の集団に馴染み、日本語で友達と遊ぶ楽しさを味わう。
- 日本語を読んだり書いたりする面白さに触れ、日本語学習の意欲を持つ

幼稚園の約束

- ① 始業時間9時45分に授業が始められるよう、余裕をもって登園しましょう。
- ② 欠席は、必ず担任か事務所に知らせてください。(子ども達の安全確認の為) 授業日当日の欠席連絡は事務所までお願いします。(03-348-9512/office.cjss@gmail.com)
- ③ 校門をくぐったら、日本語を話しましょう。(保護者の気持ちの切り替えが一番大切です。)
- ④ 宿題をする習慣をつけましょう。宿題は授業の復習・発展です。毎日少しずつ続けると学習習慣が身につく今後の学習に役立ちます。

5月・6月の予定

5/30 虫歯予防デー (6月4日)

6/06 時の記念日

時間割

1時間目 9:45~10:30

休み時間 10:30~10:45

2時間目 10:45~11:25

集会 11:25~11:35

※教室前までお迎えに来てください。

お願い

- 9:45に全員揃って始められるように、早目に登園して、授業の準備をしましょう。
- 当面の間、各教室前で降園となります。クラスヘルプの方に名札を返却し、出席簿にチェックしてもらってください。
- 携帯電話の番号が変更になった場合は、必ず事務局にご連絡ください。
- 引き続き、保護者の方(1名)での送迎をお願いします。
- 構内に入られる際は、QRコード又は記録用紙でチェックイン・チェックアウトをお願いします。

1学期 年長の学習

学習連絡 年長

ひらがな学習

「とめ、はらい、はね」を意識しながら、形に気をつけてひらがなを書く練習を始めます。毎週練習した文字に関連した宿題プリントが出ます。文字練習と合わせて、その文字が入った言葉探しをして、語彙をふやしてください。

ひらがな並べカード

5月30日から50音のカードを毎週一行ずつ学習し、カードケースに入れて持ち帰ります。順番に並べたり、声を出して読んだり、言葉づくりをしてひらがなの形を覚えましょう。4週目には4行のカードが入りますが、家庭では集中しやすい3行程度ずつ並べる練習をして下さい。(3週目は「あかさ」、4週目は「かきた」のように) ひらがなカードは幼稚園の備品で、毎年繰り返し使用します。破損または、紛失しないよう丁寧に扱ってください。(卒園、退園時に回収します。)

ぬりまるくん

プリントの「ぬりまる」を使って運筆練習をします。授業で練習方法を指導するので、家庭でも線が自由に、そして丁寧に書けるように練習しましょう。

歌を楽しむ

歌は日本語のまとまりを知り、情景や心情を伝える大切なものです。授業で歌った歌詞を配ります。家庭でお子さんと一緒に歌ってください。

1学期 年中学習

学習連絡 年中

幼稚園の環境に慣れる

教室やトイレやホール、また休み時間に遊んでも良い場所を覚えましょう。

ひらがな発音

口の開け方に注意してひらがな発音練習をします。家庭でも一緒に練習してください。

歌を楽しむ

歌は日本語のまとまりを知り、情景や心情を伝える大切なものです。授業で歌う歌詞を配りますので、家庭でお子さんと一緒に歌ってください。

幼稚園指導目標

幼稚園での活動・学習は、すべて以下の指導目標に基づき、計画・実施されています。保護者の皆様にもご承知おきいただき、お子様の宿題を手伝っていただく際に参考になさってください。

《 指導目標 》 日本語指導（聞く・話す・読む・書く）の前段階として、次の7点を指導目標とする。

1. 指をたくさん使おう。

- ① ちぎる、切る、貼る、なぞる、描く、書く、こねる、丸める、伸ばすなど、指や手を使った作業を通して、鉛筆で文字を書く基礎固めをする。
- ② 作業で使うことばを知り、使い方に慣れる。
ちぎる、ハサミで／指で切る、ノリで貼る、手でちぎる／丸める／伸ばす、指で／ペンでなぞる・描く・書く、まっすぐ、まがる、丸／丸い、三角、四角、大きい、小さい、細い、太いなど

2. 「口のたいそう」で、日本語の口の形や発音に慣れよう。

- ① 「い」の口の形を基にして→「え」指1本分開ける→「あ」指2本分開ける
→「お」アをつぼめる → 「う」オをつぼめて、唇を前に突き出す
- ② 舌の体操で下や唇を巧みに動かす。
☆教師の手の合図に合わせて口をゆっくりはっきり動かし、短い曲に合わせて楽しく動かす。

3. お話を聞こう。(ゆっくり・はっきり・リズムよく話す。)

- ① 先生の指示が聞き取れる。

4. 絵本を楽しもう

- ① 毎週しゅうかん読書を貸し出し、家庭で読み聞かせをして絵本に親しむ。(当面、しゅうかん読書の貸し出しを中止致します、ご自宅にある絵本や本を楽しんでください。)
- ② 絵本の読み聞かせを通して空想の世界を広げ、抽象語の語彙を増やす。

5. 歌や手遊びを楽しもう。

- ① 歌を通して日本語の発音やリズムを身につける。
- ② 指を使って1～5まで数える。物と数の1対1の対応でき、数えられる。
- ③ じゃんけんゲームに慣れる。

6. ひらがなに親しもう。

- ① 自分の名前を読んだり書いたりすることに慣れる。
- ② 言葉遊びを楽しむ(しりとり、なぞなぞ等)
- ③ ひらがなカードゲームを楽しむ。

7. 集団活動を楽しむ

- ① ダンスや体操を通して集団活動に慣れる。
- ② 学習発表会を通して達成感を共有する。

《 学習の記録 》

1. 一人ずつスクラップブックに学習作品を保存する。
家庭では、学校で学習した続きや宿題をして、学習内容を深める。
2. ファイルに歌詞や手遊び歌のプリントを保存して、家庭でも活用してもらおう。
☆幼児の名前はひらがなで表記する。例：ルーク→るうく