

カルチユラルリーダーになって
 蔵ヶ崎 惺士
 「カルチユラルリーダーになりませんか」
 と、学校で先生に言われたとき、ぼくは心の
 中で、
 「いやだな。やりたくないな。」
 と思いました。

カルチユラルリーダーは、集会になると、
 ステージの上で自分の国の文化をしようか
 するのが仕事です。ぼくは、ステージの上で

【海外子女教育振興財団】

たくさんさんの人の前で話すとき、どきどきしてき
 んちようするから、カルチユラルリーダーに
 なりたくないと思います。でも、ぼく
 の学校ではリーダーバツツというリーダーだ
 けがもらえるバツツがあります。ぼくがまだ
 小さかったときに六年生のリーダーがリーダ
 ーバツツをつけているのを見て、
 「バツツ、かっこいいな。ぼくも六年生に
 なったらもらいたいな。」
 と思っていました。だから、みんなの前で話

すのははずかしいけれど、かんばってやることに決めました。

カルチユラルリーダーには、タイや中国、インド、フィリピンの代表がいます。ぼくは、

もちろん日本の代表です。もらったバツジは、銀色でピカピカ光っています。ぼくは、学校

でせいふくのおねのところにつけてみました。自分がとてもえらくなったような気がしました。

た。
この間の集会で、ぼくがみんなの前で日本

【海外子女教育振興財団】

のこのことをしようかいうことになるりました。

(どんなことを話そうかな。食べ物、楽しい場所、どれがいいかな。)

となやみました。いろいろ考えて、日本には人がたくさん住んでいること、みんなにぜひ

行ってもらいたい場所、それから日本の小学校のことも話すことにしました。

満員電車や高層ビル、人がたくさんいるビーチ、大阪城、金かく寺、花火大会、祭り

など色々な写真を集めてスライドを作って発表

表しました。ぼくが一番のお気に入り
 の場所を見せたとき、男子も女子もみんなが、
 「うあーいいな、こんな所があるんだ。」
 「行ってみたい。」
 と言ってくれました。そして、日本の小学校
 のことを話していたとき、先生たちは、きよ
 うみ深そうに聞いてくれました。

「ぼくの発表が終わると、みんなが大きなは
 くし」をしてくれたのでうれしくてほっとし
 ました。ぼくの友達も、

【海外子女教育振興財団】

「ビーチにたくさん人がいるなんて知らな
 かったよ。」

「ぼくも日本に行ってみたいな。」

と言ってくれました。先生も、

「いい発表でしたね。」

とほめてくれました。ぼくは、たくさんの人
 の前で発表するのがいやだったけれど、やっ

てみたら思ったよりもかんとんで自信がつい

たと思います。それにみんなが日本のことを

知ってくれたのでうれしいです。日本のカル

チュラルリーダーをやったと思いま
した。

この前、いろんな学校からリーダーが集ま
るナショナルヤングリーダーズデイに行っ
てきました。ニュージーランドの有名な人たちが
来てリーダーシップについて話してくれま
した。その中で心に残っているのは、ノーマ
ッドというバンドが、
「ステイアズアチーム」
と言った言葉です。チームとして協力しまし

【海外子女教育振興財団】

ようという意味だと思います。チームのメン
バーと仲良く協力したら、どんなこともでき
るし、もっといい物を作ることができます。
ぼくの学校にはいろんな国から来た子ども
もいます。言葉も文化もちがうので、カルチ
ュラルリーダーが通やくしてあげることがも
できます。みんながおたがいをよく知って仲良
くできたなら、チームとして学校生活を送るこ
とができます。そのお手伝いをするのがカル
チュラルリーダーだと思います。カルチュラ

卒業してからでもらってよかったです。バツジは
ルリーダーになって日本のことを学校のみん
なに知ってもらってよかったです。バツジは

【海外子女教育振興財団】